كلية التربية	توصيف مقرر دراسي.	قسم علم النفس التربوي

١. بيانات المقرر:	
أ. اسم المقرر:	قياس وتقويم.
ب.الرمز الكودي:	
ج. الفرقة / المستوى:	دبلوم عام واحد
د. التخصص:	الدبلوم العام في التربية
ه. عدد الوحدات الدراسية:	١ نظري ١ عملي
و. الفصل الدراسي:	العام الجامعي كاملاً
ز. البرنامج التعليمي:	الدبلوم العام في التربية نظام العام الواحد

٢. هدف المقرر:	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب القدرة على تصميم المقاييس التحصيلية والنفسية وتطبيقها وتفسير نتائجها بما ينعكس على العملية التعليمية تجويداً وتحسيناً.

٣. المستهدف من تدريس المقرر (مخرجات التعلم):	
أ. المعلومات والمفاهيم:	أ.١. يعرف مفهوم القياس والتقويم . أ.٢. يعرف مفهوم صدق الاختبار وأنواعه. أ.٣. تحديد مفهوم ثبات الاختبار وطرق حسابه. أ.٤. يعرف معايير الاختبار الجيد. أ.٥. يعرف شروط تطبيق الاختبار. أ.٦. تحديد خطوات التقويم. أ.٧. يعرف مفهوم الاختبارات مرجعية المعيار والاختبارات مرجعية المحك. أ.٨. يعرف مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومعاملات الارتباط.
ب.المهارات الذهنية:	ب.١. يوضح كيفية صياغة الاختبار والهدف منه. ب.٢.يتذكر بعض الحقائق والبيانات في القياس والتقويم. ب.٣. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات التي تستخدم لجمع البيانات حول المشكلات التربوية والنفسية.

ج. المهارات المهنية:	ج.١. يكتسب القدرة على صياغة الاختبار. ج.٢.يطبق فنيات الاختبار. ج.٣. يتمكن من القيام التحليل الإحصائي لبيانات الاختبار. ج.٤. يوظف نتائج تطبيق الاختبار في تصحيح مسار العملية التعليمية.
د. المهارات العامة:	د.١.يتعرف على المعلومات الخاصة بمجال القياس والتقويم.

٤. محتوى المقرر:	١. مفهوم التقويم التربوي وأهدافه وأسسه ووظائفه وخطواته وخصائصه. ٢. مفهوم القياس النفسي وعناصره وأغراضه وأسسه ومبادئه وخطواته ومستوياته ومجالاته. ٣. شروط الاختبار الجيد (الموضوعية والصدق والثبات والمعايير) . ٤. الاختبارات التحصيلية ووظائفها وأنواعها ومبادئها . ٥. تفسير درجات الامتحان.

٥. أساليب التعليم والتعلم:	**١.** التدريس بمساعدة الحاسوب من خلال عروض تقديمية PowerPoint. **٢.** المناقشة والحوار. **٣.** العصف الذهني والمناقشات الجماعية المفتوحة. **٤.** المحاضرة . **٥.** البحث وكتابة التقارير العلمية. **٦.** التعلم الذاتي. **٧.** الدراسة المعملية (للجانب العملي المصاحب للجانب النظري).

٦. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١.التدريس بمساعدة الحاسوب من خلال عروض تقديمية PowerPoint. ٢.المحاضرة. ٣. المناقشة والحوار. ٤. تحليل المهمة. ٥. النمذجة. ٦. العصف الذهني. ٧. الدراسة المعملية (للجانب العملي المصاحب للجانب النظري). ٨. التعلم الفردي الإرشادي (خلال الساعات المكتبية للمقرر).

٧. تقويم الطلاب:	
أ. الأساليب المستخدمة:	١. اختبارات شفوية تكوينية. ٢. اختبار الأداء العملي. ٣. اختبار تحريري.
ب. التوقيت:	١. اختبارات شفوية تكوينية (خلال المحاضرات). ٢. اختبار الأداء العملي (في نهاية العام الدراسي). ٣. اختبار تحريري (أخر العام الدراسي).
ج. توزيع الدرجات:	أ. الاختبار التحريري النهائي (٤٠ درجة). ب. اختبار أعمال السنة (١٠ درجات).

٨. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ. المذكرات:	١. لا توجد.
ب. الكتب الملزمة:	١. الكتاب المعد من قبل قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بسوهاج.
ج. الكتب المقترحة:	١. باسل خميس أبو فودة ونجاتي أحمد يونس . (٢٠١٢). الاختبارات التحصيلية مفهومها، كيفية إعدادها، أسس بنائها وتكوينها وتطبيقات ميدانية. عمان . دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. ٢. سبع محمد أبو لبدة (٢٠٠٠). مبادئ القياس والتقييم التربوي للطالب الجامعي والمعلم العربي. ط٦. عمان. المطابع التعاونية. ٣. صلاح الدين محمود علام. (٢٠٠٦). القياس والتقويم التربوي والنفسي: أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة. القاهرة: دار الفكر العربي.
د. دوريات علمية أو نشرات:	

أستاذ المادة — رئيس مجلس القسم العلمي

د. طلعت أبوعوف — أ. د. عبدالمنعم أحمد حسين